



El Programa de Mentores de Funhouse Formulario de Padre / Tutor o de Autorreferencia

Envíe el formulario de referencia a:

Jesse Fabrikant
30 Pea Patch Lane

(360) - 818 - 4368
jesse@thefunhouse.org

El programa Funhouse Mentor une a los jóvenes con adultos atentos para formar relaciones de apoyo uno a uno. Durante un año, las parejas se reúnen una hora por semana para divertirse, desarrollar habilidades para la vida y hacer lo que los dos elijan. Los mentores están capacitados para conectarse con los jóvenes y ayudarlos a desarrollar habilidades personales para apoyar un crecimiento saludable. Este no es un programa de orientación académica, sino un programa que ayuda a los jóvenes a pensar en sus metas personales y ofrece las herramientas y el estímulo necesarios para lograrlas. A través del contexto de una relación de confianza, los jóvenes obtienen un amigo, un confidente, un apoyo y un recurso para habilidades y perspectivas útiles para la vida.

Toda la información proporcionada aquí está protegida de forma confidencial por The Funhouse Mentor Program. Usamos esta información para determinar la elegibilidad y evaluar las parejas potenciales. The Funhouse nunca revelará la identidad de género, la orientación sexual o cualquier otra información personal del joven, incluso al padre / tutor del joven, sin el permiso del joven.

Responda todas las preguntas lo mejor que pueda

- Los jóvenes pueden autorreferirse al programa o pueden ser referidos por un adulto -

Información para jóvenes:

Nombre: _____ Sexo: M H Fecha de nacimiento: _____
Dirección de Casa: _____ Ciudad: _____ Código postal: _____
Padre / Tutor Nombre(s): _____ Relación con el niño: _____
Dirección de Casa (Si es diferente del niño): _____
Telé de Casa #: _____ Telé Celular#: _____
Email: _____ Escuela del niño: _____
Grado: _____ Maestro principal: _____

Etnia (Opcional): Afroamericana Caucásico Latino(a) _____

Asiático _____ Isleño del Pacífico _____ Nativo Americano

Nativo de Alaska Desconocido Multirracial Otro: _____

Idioma hablado por el niño: Solo Inglés Otro (especificar): _____ Ambos

Idioma hablado por Padres/ Tutores: Solo Inglés Otro (especificar): _____ Ambos

¿Este joven se identifica como LGBTQ? _____

¿Este joven se identifica como no conforme al género? _____

Pronombres preferidos: Masculino (él) Femenino (ella) Otro _____

¿Este niño califica para almuerzos escolares gratuitos o de precio reducido? Sí No

Estoy refiriendo a este joven al programa de mentores de Funhouse porque creo que ...
-- (Por favor marque todos los que apliquen) --

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Están luchando académicamente | <input type="checkbox"/> Ha sido arrestado o involucrado de otra manera con el sistema legal |
| <input type="checkbox"/> Mostrar señales de consumo de sustancias | <input type="checkbox"/> Ha sido violento o irrespetuoso con sus compañeros o adulto |
| <input type="checkbox"/> Ha experimentado un evento traumático | <input type="checkbox"/> Faltar a la escuela con frecuencia |
| <input type="checkbox"/> Tiene dificultad con la interacción social (es tímido o torpe, tiene pocos amigos) | <input type="checkbox"/> Parece tener problemas con la imagen corporal |
| <input type="checkbox"/> No pueden satisfacer sus necesidades materiales | <input type="checkbox"/> Con frecuencia parecen estar tristes |
| <input type="checkbox"/> Son educados en casa o socialmente aislados | <input type="checkbox"/> Le vendría bien un modelo a seguir positivo |
| <input type="checkbox"/> Parece tener altos niveles de ansiedad. | <input type="checkbox"/> Se beneficiaría de nuevas actividades |
| | <input type="checkbox"/> Tener una vida hogareña desafiante |

1. Describa la razón de la remisión al programa de tutoría. ¿Ha notado algún cambio reciente con el joven? ¿Algún cambio reciente con la familia o la situación de vida? ¿Algún desafío o dificultad específicos? Si es así, ¿qué y cuándo comenzaron?

2. Describa brevemente al joven en términos de su personalidad, fortalezas, debilidades y pasatiempos / intereses. Incluya problemas de salud física, mental o emocional. ¿En qué son buenos? ¿En qué podrían trabajar?

3. ¿Qué piensa el joven de tener un mentor? ¿Alguna preferencia clara de mentor? Origen étnico específico, expresión / orientación de género u origen cultural.

Información del Referido:

Fecha de Referencia: _____ Telé #(s): _____

Email: _____

Mejor forma de ser contactado: Casa # Celular # Texto Email En persona

Mejores tiempos para ser contactado: _____

Si esto no es una autorreferencia:

Nombre de la persona que hace la referencia: _____

Relación con la juventud : _____ ¿Ha hablado del programa con ellos? Sí No

En caso afirmativo, ¿cuál fue su reacción / nivel de interés? _____
